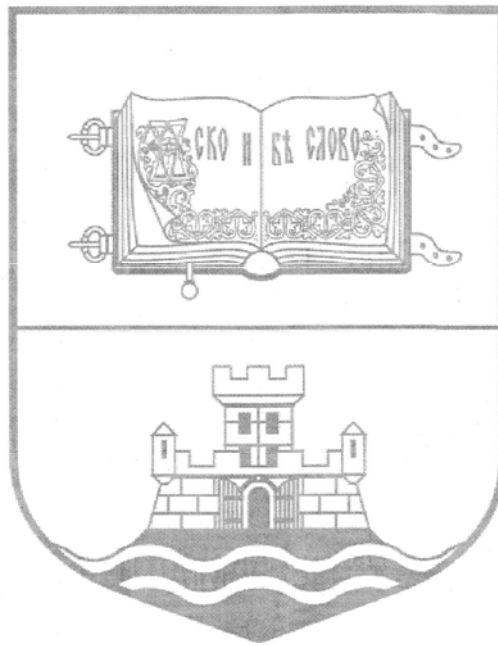




Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број _____, издате 31. маја 2012. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља.

Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
 1.2 Презиме:
 1.3 Датум рођења:
 1.4 Број индекса студента:
 ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер инжењер рударства*
 2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *рударско инжењерство*
 2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
 2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
 2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, другог степена*
 3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
 3.3 Услови уписа:
Осмишљено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Рударско инжењерство

Модул: Површинска експлоатација лежишта минералних сировина

Циљеви студијског програма:

Циљеви студијског програма:

Образовни циљеви студијског програма су да се настави са побољшавањем квалитета основних и посматрачких програма који подржавају иновативне наставне планове и иновативна истраживања, и да образују технички компетентне инжењере рударства, који поседују тимске истраживачке вештине и препознају потребе мењања у економски и еколошки осетљивом друштву. То подразумева познавање великог броја критеријума, укључујући следеће:

- поседовање јаких фундаменталних научних и техничких знања и вештине критичког мишљења, који ће послужити као основа за доживотно учење;*
- способност да се примене научне и инжењерске вештине за анализу и пројектовање рударских производних система;*
- способност да ефикасно пренесе техничко/стручне информације у усменој, писаној и визуелној форми;*
- свест и разумевање професионалних обавеза ради заштите здравља људи, добробити људи и животне средине у производњи минералних ресурса.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	МУЕС	Моделирање утицаја експлоатације на животну средину		и.	6	30	30	0	2011/12	8	Никола Лилић
2	ТБРК	Техничка и биолошка рекултивација површинских копова и одлагалишта		и.	6	30	30	0	2011/12	7	Владимир Павловић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова пред. веж. ост.	год. студ. прог.	оце-на	наставник
3	МУМР	Мониторинг и управљање минералним ресурсима	и.	6	30 30 0	2011/12	10	Раде Јеленковић
4	УИКЛ	Уситњавање и класирање	и.	6	30 30 0	2011/12	10	Предраг Лазић
5	ПСПЕ	Поузданост система површинске експлоатације	и.	6	30 30 0	2011/12	7	Владимир Павловић
6	СММО	Специјалне методе минирања и рушења објеката	и.	6	30 30 0	2011/12	10	Лазар Кричак
7	БАЗЕ	Базе података	и.	6	30 30 0	2011/12	7	Ранка Станковић
8	СУЗР	Систем управљања заштитом на раду	и.	6	30 30 0	2011/12	10	Никола Лилић
9	-	Завршни рад	о.	12	- - -	2011/12	10	

Наслов завршног рада: *Решење техничке и биолошке рекултивације површинској која уља "Кленовник"*

Комисија за одбрану завршног рада: *Владимир Павловић (ментор), Божо Колоња, Никола Лилић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена од до
10	одличан	91 100
9	изузетно добар	81 90
8	врло добар	71 80
7	добар	61 70
6	довољан	51 60
5	није положио	0 50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 8,78 (осам и 78/100) - врло добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписаи на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер рударства

Очекиване стручне, односно предметно-специфичне вештине и способности које стичу студенти дипломских академских студија су:

- темељно и детаљно познавање одабране уже области из рударској инжењерства, која се непосредно наслеђа на ошћта инжењерска знања стечена у првом степену студија - развијена способности за идентификацију, анализу и синтезу процесу у решавању ошћтих и специфичних проблема рударској инжењерства у области површинске и подземне експлоатације, припреме минералних сировина, рударске механизације, рударских мерења и подземне радње;*
- способности решавања сложених проблема из уже стручне области инжењерске праксе уз употребу савремених научних метода и приступа и уз мултидисциплинаран и интердисциплинаран приступ - самосталности у процесу предлагања решења, предвиђања последица и доношења одлука;*
- способности за самостално формулисање доказа ради потврђивања постављених хипотеза, примене знања за разумевање комплексних рударских производних система у различитим контекстима и у различитој размери;*
- развијен осећај за континуирано праћење и примену новина у струци - лакоћа овладавања методама и приступима који се користе у процесу истраживања;*
- способности неопходне за развој каријере – независности у раду и способности директне примене теоријској знања у пракси, тимски рад, лакоћа комуникације са експертима и неекспертима у мулти и интердисциплинарним тимовима;*
- способности употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајуће области;*

- компјутерско решавање нумеричких проблема и нумеричко моделовање различитих технолошких процеса;
- способност за коришћење савремене литературе, модерних средстава за комуникацију и свих могућности за континуиран развој каријере;
- способност за даље академско образовање на докторским студијама.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 689801 Датум: 18. јул 2012. године

7.2 Одговорно лице

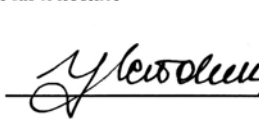
Декан, проф. др Владица Цвејковић

7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Бранко Ковачевић

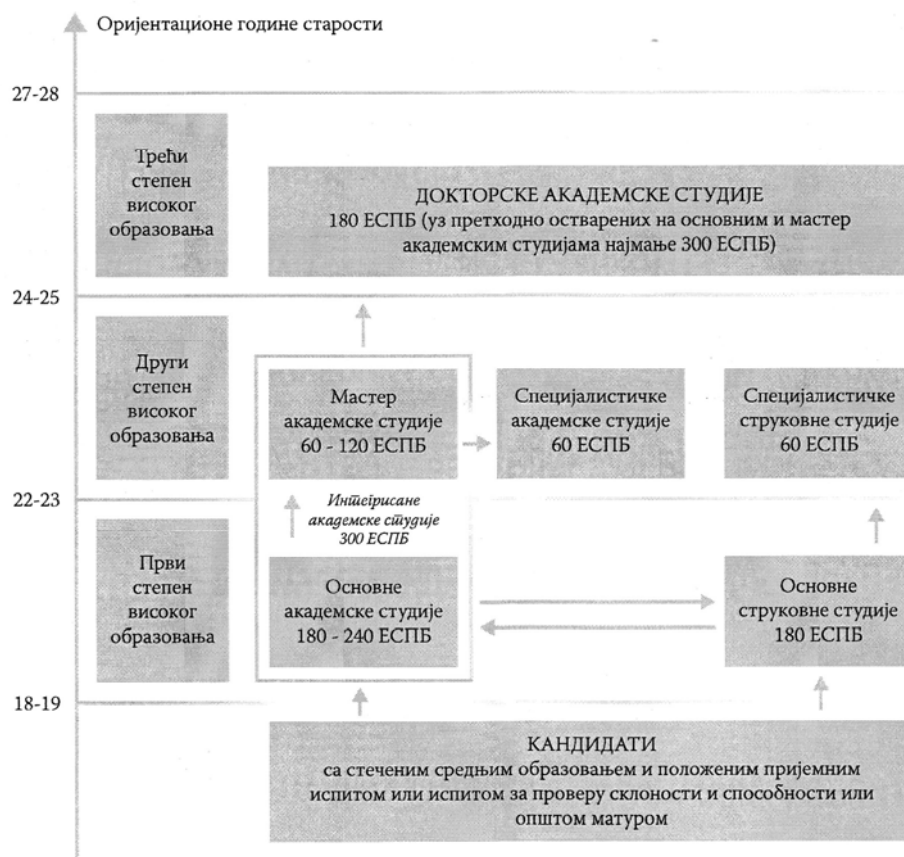
Печат и потпис







8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивoa студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статуту универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, неуметнички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњењности услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономије Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, ујаву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs